

注意：

允許學生個人、非營利性的圖書館或公立學校合理使用本基金會網站所提供之各項試題及其解答。可直接下載而不須申請。

重版、系統地複製或大量重製這些資料的任何部分，必須獲得財團法人臺北市九章數學教育基金會的授權許可。

申請此項授權請電郵 ccmp@seed.net.tw

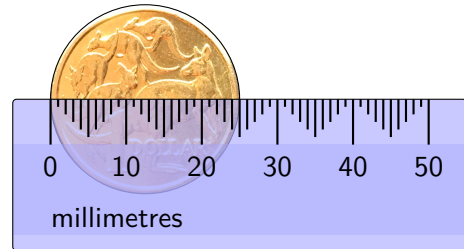
Notice:

Individual students, nonprofit libraries, or schools are permitted to make fair use of the papers and its solutions. Republication, systematic copying, or multiple reproduction of any part of this material is permitted only under license from the Chiuchang Mathematics Foundation.

Requests for such permission should be made by e-mailing Mr. Wen-Hsien SUN ccmp@seed.net.tw

5. 請問這枚硬幣的直徑是什麼？

- (A) 20 mm (B) 21 mm (C) 22 mm
(D) 25 mm (E) 30 mm

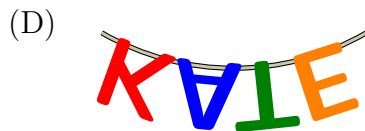
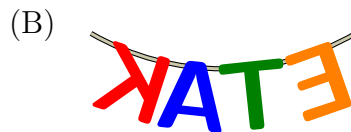
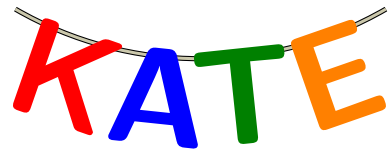


6. 請問下列哪一項內的數最接近 208？

- (A) 190 (B) 200 (C) 205 (D) 210 (E) 218

7. 小凱用字母串珠做出右側這個項鍊。

她將它翻面過來，展現出串珠的背面。請問下列哪一項內的圖是現在看起來的樣子？



8. 每一天，國會大廈與國家博物館的旅遊都從上午 8:30 開始。

國會大廈的旅遊團每間隔 15 分鐘出發一團、國家博物館的旅遊團每間隔 20 分鐘出發一團。

請問每間隔多久二團會同時出發？



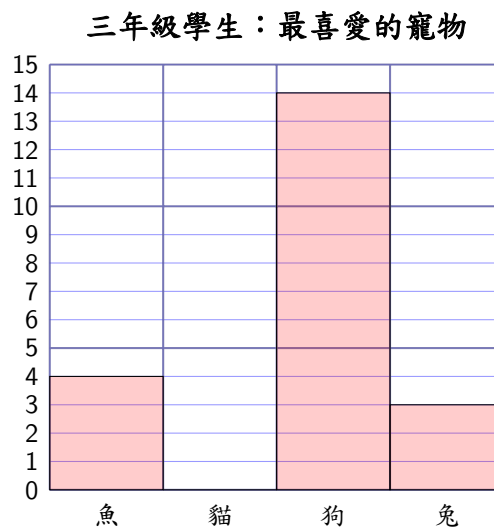
- (A) 每 5 分鐘 (B) 每 15 分鐘 (C) 每 30 分鐘
(D) 每 45 分鐘 (E) 每 60 分鐘

9. 三年級學生投票選最喜愛的寵物。小莎將結果用長條圖記錄，但忘記畫出貓這一欄。

已知這一班有 29 位學生，每人恰投一票。

請問有多少位學生投票給貓？

- (A) 5 (B) 6 (C) 7
(D) 8 (E) 9



10. 請問下列哪一項是一整個？

- (A) 1 個一半加上 2 個四分之一
 (B) 2 個四分之一加上 2 個一半
 (C) 3 個四分之一加上 1 個一半
 (D) 1 個一半加上 1 個四分之一
 (E) 4 個四分之一加上 1 個一半

11-20 題，每題 4 分

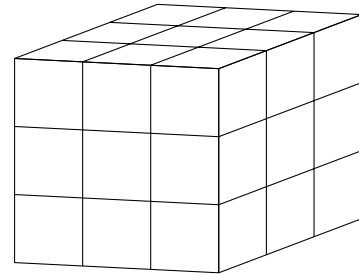
11. 張太太將 58 本書放回圖書館的書架上。除了最後一個書架外，她在每一個書架上都放了 12 本書。請問她在最後一個書架上放置幾本書？

- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 (E) 11

12. 這一個實心的正立方體是由許多個小的正立方體所構造成的。

請問從這個角度看去有多少個小正立方體不能被看到？

- (A) 6 (B) 8 (C) 9
 (D) 10 (E) 11

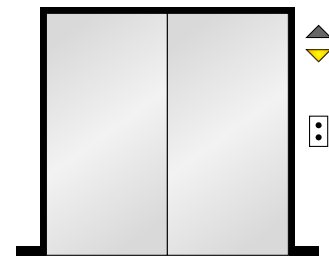


13. 小雪走進一座電梯。

她向下 5 層樓、向上 6 層樓、再向下 7 層樓，最後停在第 2 層樓。

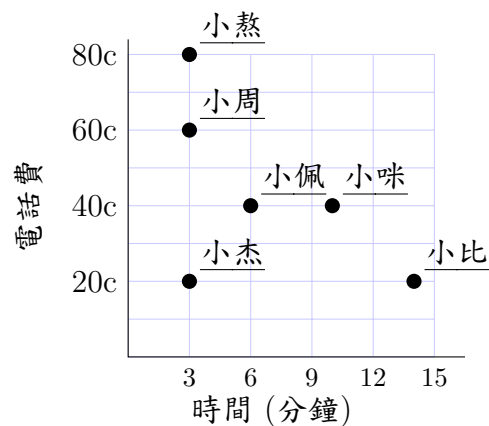
請問她在哪一層樓走進電梯？

- (A) 第 1 層樓 (B) 第 2 層樓 (C) 第 3 層樓
 (D) 第 6 層樓 (E) 第 8 層樓

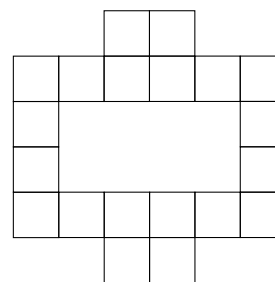
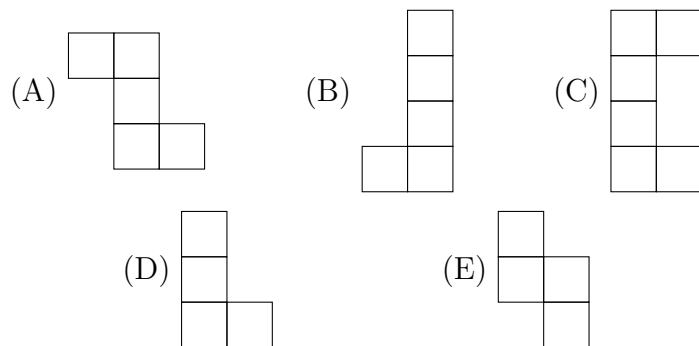


14. 六個朋友分別打了一通電話到其它的城市。電話費是依照打電話的時間長短與距離計價。從右圖中，請問哪一個人打電話的時間比小佩長但電話費卻較少？

- (A) 小熬 (B) 小比 (C) 小周
(D) 小咪 (E) 小杰



15. 用選項內的多方塊之一若干片可以構成右側的圖案，多方塊可以旋轉、翻轉，但不可以重疊。請問是哪一個選項？



16. KAREN、WARREN 與 ANDREW 三人購買塑膠字母以便在他們的生日蛋糕上拼出他們的名字。他們的生日都在不同的日期，所以他們打算重複使用一些字母在不同的蛋糕上。請問他們至少共需要多少個塑膠字母牌？



- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

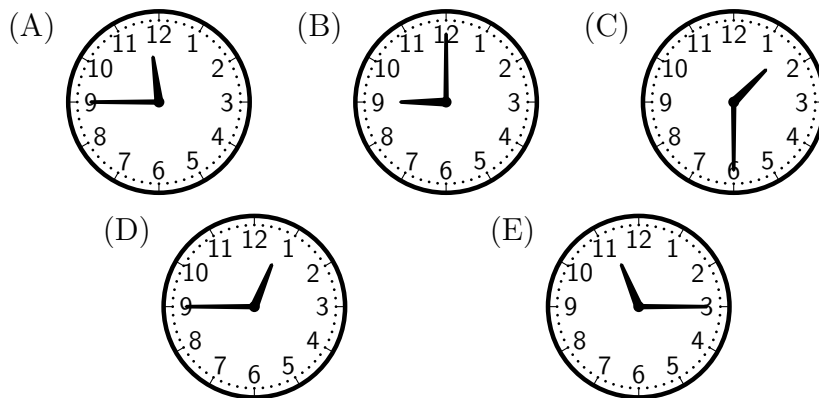
17. 在小珊的生日派對上，共有四塊比薩均分給大家，每人可分得 $\frac{2}{3}$ 塊比薩。請問此派對上總共有多少人？



- (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 12 (E) 16

18. 小飛在星期五的課表如圖所示，當在上圖書館課時他看著時鐘。

請問此時可能是下列哪一項內時鐘所指的時刻？

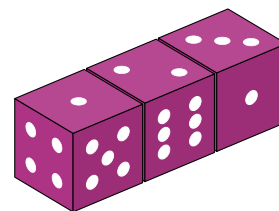


星期五課表	
9:00 am	英文
10:00 am	數學
11:00 am	休息
11:30 am	圖書館
12:30 pm	集會
1:00 pm	午餐
2:00 pm	體育

19. 三枚標準骰子一枚接著一枚連在一起，如圖所示，可看見其中 7 個面。

請問看不見的 11 個面上總共有多少個點？

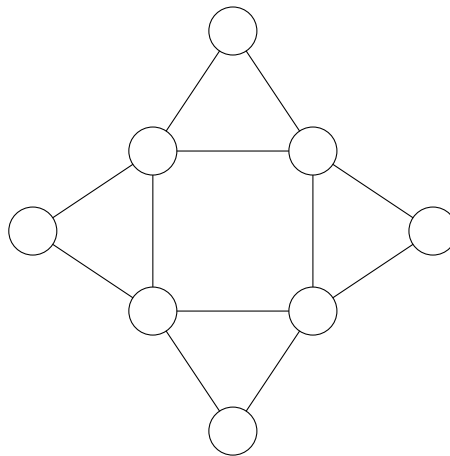
- (A) 26 (B) 36 (C) 41 (D) 54 (E) 63



20. 將從 1 到 3 的數填入如圖所示的圓圈內。
由同一條線相連的兩個圓圈內不可以填入相同的數。

有許多種填入的方法。請問所填入的八個數之最小可能總和是多少？

- (A) 10 (B) 12 (C) 14
(D) 15 (E) 16





21-25 題，每題 5 分

21. 六顆小型雞蛋與五顆中型雞蛋的重量相等、六顆中型雞蛋與四顆大型雞蛋的重量相等。請問多少顆小型雞蛋與五顆大型雞蛋的重量相等？

















- (A) 5 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 12

22. 一些水果的圖片放在這個方格表內，它們代表小於 10 的正整數。

每一行與每一列的總和已經分別列出。

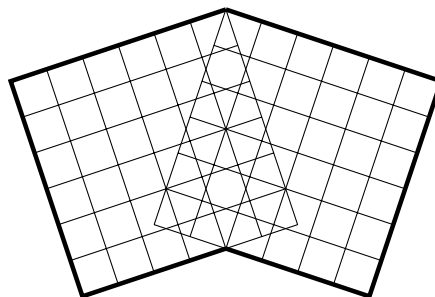
請問一顆蘋果  與一顆橘子  的總和是多少？

- (A) 8 (B) 9 (C) 10
(D) 11 (E) 12

				24
				22
				18
				16
21	19	18	22	

23. 小仁畫出二片大正方形使它們重疊並構成一個六邊形，如圖所示。已知每個小正方形的面積為 1 cm^2 。
請問小仁所畫出的這個六邊形之總面積為多少 cm^2 ？

- (A) 12 (B) 36 (C) 48
(D) 60 (E) 72



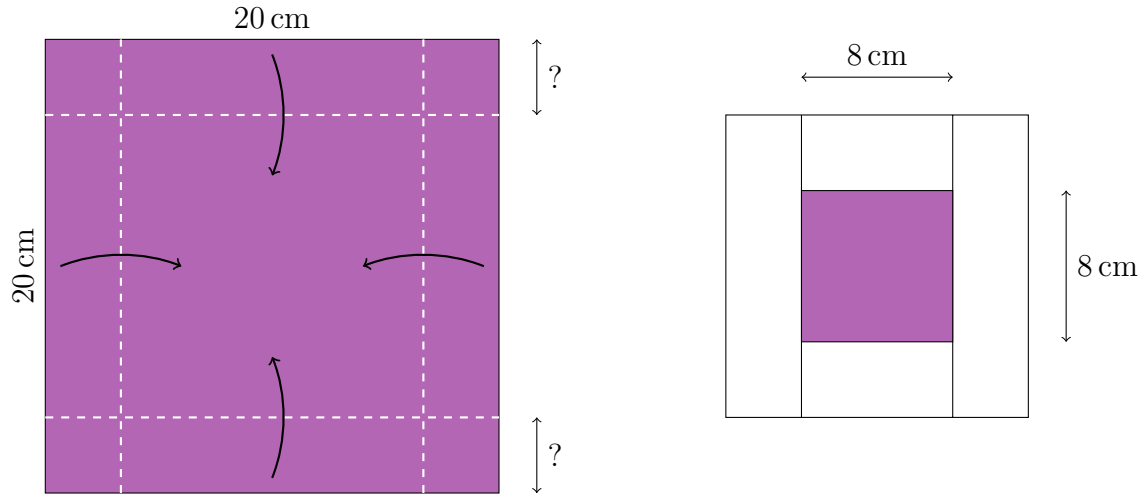
24. 初始時 20 枚硬幣排列成一列，A 先取走第一枚硬幣，接著再將之後的每第四枚硬幣取走。接著從剩餘的硬幣中，B 取走第一枚硬幣，接著再將之後的每第三枚硬幣取走。接著從剩餘的硬幣中，C 取走第一枚硬幣，接著再將之後的每第二枚硬幣取走。最後 D 取走所有剩下的硬幣。

請問是否有誰比其他人取走的硬幣都來得多？

- (A) 是的，A 取得最多 (B) 是的，B 取得最多 (C) 是的，C 取得最多
(D) 是的，D 取得最多 (E) 沒有，他們取得硬幣的數量一樣多



25. 小亞有一張 $20\text{ cm} \times 20\text{ cm}$ 單面有顏色的色紙。她沿著每個邊向內摺疊一條相等寬度的紙條構造一個白色正方形，其內部有一個 $8\text{ cm} \times 8\text{ cm}$ 的有色正方形。請問每個摺痕與原正方形的邊之距離是多少？



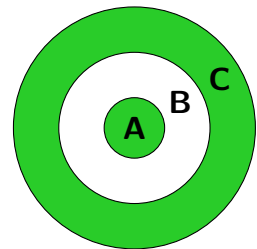
- (A) 8 cm (B) 6 cm (C) 4 cm (D) 3 cm (E) 1 cm

問題 26-30 的答案為 000-999 之間的整數，
請將答案填在答案卡上對應的位置。

第 26 題占 6 分，第 27 題占 7 分，第 28 題占 8 分，
第 29 題占 9 分，第 30 題占 10 分。

26. 四位射箭選手有一些練習靶及各有兩支箭。

甲選手射中 A 與 C 區域共得到 15 分；乙選手射中 A 與 B 區域共得到 18 分；丙選手射中 B 與 C 區域共得到 13 分。
若丁選手兩箭都射中 B 區域，請問他可得多少分？



27. 老師請學生猜她心裡想的一個三位數。她給以下的提示：

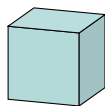
- 這個數同時可被 3 與 11 整除。
- 這個數減 1 同時可被 2 與 7 整除。

請問這個數是什麼？

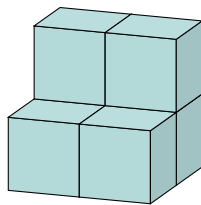
28. 這些台階是由一些小正立方體堆積而成的。

每個台階都比前一個多一個小正立方體寬、一個小正立方體長、一個小正立方體高。

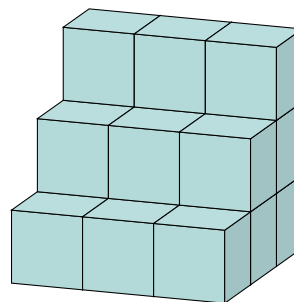
請問要建造一個十二階的台階共需要多少個小正立方體？



1 階



2 階



3 階

29. 在下列的算式中，字母 a 、 b 、 c 分別代表 0 到 9 的不同數碼。

請問三位數 \overline{abc} 是什麼？

$$\begin{array}{r}
 a \\
 a \ b \\
 a \ b \ c \\
 + 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 0 \ 1 \ 8
 \end{array}$$

30. 我將正整數接續寫在一起：

1234567891011121314151617...

請問當我寫出第 100 個零時，我所寫的這個數是什麼？